



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины История медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества</li> <li>• историю происхождения медико-биологической терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными историко-научными источниками (архивными документами, законодательными и нормативными документами, результатам и отечественных и международных медицинских научных симпозиумов и конференция, историями болезней, воспоминаниями очевидцев, художественной литературе медицинской проблематикой) и новейшими информационными технологиями, проводить источниковедческий анализ, интервью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейших информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• готовностью следовать в профессиональной деятельности и логике и законам развития медицинской мысли, обеспечивая поступательное развитие медицинского знания и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубоветеринария антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель,</p>



0 000170 80200

				<p>овать соотечественников по актуальным вопросам медицинской науки, практической медицины и здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>использовать в профессиональной деятельности и медико-биологическую терминологию</p>		<p>Александринская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие</p>
--	--	--	--	--	--	---



						мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>методику историко-научного анализа области медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности</li> <li>выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала</li> <li>выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки исторического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач</li> <li>способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины</li> </ul>	<p>Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубо врачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления</p>



						<p>античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая</p>
--	--	--	--	--	--	--



						научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
3	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы истории и философии медицины, фундаментальные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания.</li> <li>особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа</li> <li>роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формировать мировоззрение современного врача с учетом различных этических философских взглядов</li> <li>применять основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации личностной позиции профессиональным и общекультурным вопросам</li> </ul>	способность к формированию собственной мировоззренческой позиции по профессиональным и общекультурным вопросам на основе полученных знаний в области истории и философии медицины	
4	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила устной и письменной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с русскоязычными и</li> </ul>	готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI



		формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и	речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию	иностранцами источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» • анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности	полемики, к редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам	вв., Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубоветеринария антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на
--	--	--	---	---	--	--



						<p>развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ ой медицины в Европе XIX в.</p>
5	ОК-3	Способность анализирова	•	•	комплексны м подходом	Актуальные вопросы



		<p>ть основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• влияние различных форм общественного сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности</li><li>• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных</li></ul>	<p>проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах</li><li>• использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины</li></ul>	<p>к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины</p>	<p>развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубоврачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическа</p>
--	--	--	--	---	---	--



			<p>теорий в области медицинско й практики и здравоохран ения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>русские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции</p>			<p>я система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневеков ой традиции. Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ ой медицины в Европе XIX в.</p>
--	--	--	--	--	--	---



6	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотношение понятий социальной и этической ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины</li> <li>• историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать актуальность этического наследия древности в контексте развития современной медицины</li> <li>• проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых в нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины</li> <li>• оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>способность применять методы историко-научного исследования в нестандартных ситуациях медицинской практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать представления об эволюции социальной ответственности врача и этических медицинских норм в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	
7	ОПК-5	Способность	•	•	•	Актуальные



		<p>и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий области научной и практической медицины</p>	<p>исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать знанием исторического анализа тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок</li></ul>	<p>способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники.</p>	<p>вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубо врачевания а антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-</p>
--	--	--	---	---	---	--



						<p>практическа я система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ ой медицины в Европе XIX</p>
--	--	--	--	--	--	--



						в.
8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"><li>• методики исторического исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач</li><li>• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации и самообразования</li></ul>	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности и зубоврачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская



						<p>школа), Семинар 4. Теоретико- практическа я система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско- арабской и европейской средневеков ой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирован ие теоретическ их медицински х систем, развитие клинической и предупредит ельной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинског о дела и зубоврачева ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государствен ной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретическ</p>
--	--	--	--	--	--	---



						ой медицины в Европе XIX в.
9	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"><li>• особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах</li><li>• историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения</li><li>• соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li></ul>	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв., Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах, Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо врачевания антично, Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон,



						<p>Аристотель, Александрийская школа), Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв., Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p> <p>Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI, Семинар 7. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и , Семинар 8. Новая научная парадигма и</p>
--	--	--	--	--	--	--



						развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
10	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	способность к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический источниковедческий и историографический анализ</li> <li>• умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями и в процессе исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе</li> <li>• способность организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</li> </ul>	

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	<p>1. Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций</p> <p>1.1 История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как наук</p> <p>1.2 Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Представления о строении человеческого тела. П</p>	<p>1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины.</p> <p>2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.</p> <p>1. История медицины как часть общей истории науки. Возникновение медицины.</p> <p>2. Врачевание в цивилизациях древнего Востока. Родовспоможение и уход за детьми. Педиатрический папирус Древнего Египта. Родовспоможение и уход за детьми в Китае и Индии.</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ</p>
2	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	<p>2. Раздел 2. Медицина как часть естествознания в эпоху Античности и Средневековья</p> <p>2.1 Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы ан</p>	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о</p>	<p>Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина</p>



	<p>здоровье и болезни человека. Гиппократ. Педиатрические идеи Гиппократ по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	<p>Гиппократ. Особенности зубоочреования а антично</p>
<p>2.2 Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человек</p>	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократ по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в</p>	<p>Семинар 3. Анатомо-физиологическ ие преставления в античности (Платон, Аристотель, Александрийск ая школа)</p>



2.3 Анатомио-физиологическая система Галена. Симптомологическое классификация болезней.

Византийско-Арабской средневековой традиции.  
6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».

1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.  
2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».  
3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии  
4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.  
5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.  
6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский



<p>2.4 Гален. Первые доминирующие представления анатомии и физиологии</p>	<p>кодекс здоровья».</p> <p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	<p>Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.</p>
<p>2.5 Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции. Педиатрические идеи Орибасия</p>	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе</p>	<p>Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.</p>



		<p>ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».</p>	
2.6	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания	<p>1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины. Гиппократ. Основные медицинские школы античности.</p> <p>2. Первые анатомо-физиологические теории. Эволюция представлений о здоровье и болезни человека. Педиатрические идеи Гиппократа по работам «О семени и природе ребенка», «О здоровом образе жизни», «О природе человека».</p> <p>3. Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии</p> <p>4. Соран и его учение о родовспоможении, гинекологии и болезнях детского возраста.</p> <p>5. Система Галена в Византийско-Арабской средневековой традиции.</p> <p>6. Развитие медицинского</p>	Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI



			знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания. Педиатрические идеи Орибасия и Павла Эгинского (Византия). Разес и его учение об оспе и кори у детей (Иран). П.Багеллярд и В.Метлингер – авторы первых печатных книг по педиатрии в Европе. «Салернский кодекс здоровья».	
3	ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	<p>3. Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно</p> <p>3.1 Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и</p>	<p>1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв.</p> <p>2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в.. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в.</p> <p>3. Становление медицинского дела в Московском государстве до XVII вв.</p> <p>4. Государственное регулирование врачебного дела в России в XVI-XVII вв.. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.</p> <p>5. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической</p>	



медицины в XVIII в.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

7. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические

классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины.

8. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

9. Создание системы здравоохранения в России в XVIII в.. Развитие отечественных естественных и медицинских наук.

Развитие отечественного медицинского образования. Московский университет.

3.2 Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические ко

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII вв.

2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в.. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в.

3. Становление медицинского дела в Московском государстве до XVII вв.

4. Государственное регулирование врачебного дела в России в XVI-XVII вв.. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское

Семинар 6. Формирование теоретических и медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI



образование в русском государстве.

5. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

7. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические

классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины.

8. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в.

9. Создание системы здравоохранения в России в XVIII в.. Развитие отечественных естественных и медицинских наук. Развитие отечественного медицинского образования. Московский университет.

3.3 Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVI

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.

2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на

Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI



европейских языках. Т.Сиденгам.

3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.

4. Внедрение эксперимента в изучении

физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.

5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик

3.4 Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.

2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и

Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI



0 000170 80200

становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам.

3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.

4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.

5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик

3.5 Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной

1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.

Семинар 7. Становление медицинского дела и зубопротезирования в русском государстве до



0 000170 80200

2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам.

3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.

4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.

5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.

6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик

XVIII вв.  
Развитие  
государственно  
й и

3.6 Становление и развитие

1. Формирование новой медицинской парадигмы в

Семинар 7.  
Становление



<p>медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское</p>	<p>Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв. 2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам. 3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в. 4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях. 5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве. 6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии:</p>	<p>медицинского и дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и</p>
--	--	--



		<p>3.7 Изучение физиологических систем. Развитие общей патологии. Становление общественной медиц</p>	<p>М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик</p> <p>1. Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресса медицины в XVII вв.</p> <p>2. Становление физиологии и клинической медицины в Европе в XVII в. Первые диагностические концепции в медицине. Реформа медицинского образования и становление клинического преподавания в Европе XVII в. Т.Фэр (Англия), С.Валламбер (Франция) – авторы первых популярных книг по педиатрии на европейских языках. Т.Сиденгам.</p> <p>3. Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в Европе XVIII в.</p> <p>4. Внедрение эксперимента в изучении физиологических систем в Европе XVIII в.. Первые анатомо-морфологические и симптомологические классификации болезней. Реформа практической медицины. Развитие предупредительной медицины. Учения о детских болезнях.</p> <p>5. Становление медицинского дела в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве.</p> <p>6. Становление и развитие медицинского дела в России в условиях реформ XVIII</p>	<p>Семинар 7. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и</p>
--	--	--	--	--



			<p>в. Медицинское образование. Создание медицинского факультета Московского университета. Истоки отечественной педиатрии: М.В.Ломоносов, С.Г.Зыбелин, Н.М.Максимович-Амбодик</p>	
4	<p>ОПК-1, ОК-1, ОПК-2, ОК-3, ОПК-5, ОК-5, ОК-8</p>	<p>4. Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.</p> <p>4.1 Развитие мировой клинической и профилактической медицины во второй половине XIX в.</p>	<p>1. Развитие теоретической и клинической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клиничко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клиничко-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины</p>	<p>8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p>



России в XIX в.  
8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.  
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии  
10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.  
11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.2 Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.  
2. Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.  
3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.  
4. Дифференциация и развитие медицинских наук в

Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.



0 000170 80200

России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи

5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.

6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.

7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.

8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.

9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии

10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.

11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..



0 000170 80200

4.3 Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечеб	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</li><li>2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.</li><li>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</li><li>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</li><li>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</li><li>6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</li><li>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</li><li>8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.</li><li>9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-</li></ol>	Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
--	--	--



<p>4.4 Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности на</p>	<p>инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p> <p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинико-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины</p>	<p>Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p>
---	---	---



России в XIX в.  
8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.  
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии  
10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.  
11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..

4.5 Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабор

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.  
2. Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в  
3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.  
4. Дифференциация и развитие медицинских наук в

Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.



0 000170 80200

России XIX в. Реформа  
медицинского образования.  
Формирование различных форм и  
видов медицинской помощи

5. Развитие клинической и  
профилактической медицины в  
Западной Европе XIX в.

6. Развитие клинико-  
анатомического направления в  
европейской медицине в XIX в.  
Развитие лечебного дела.  
Формирование учения о защитных  
свойствах организма.

7. Развитие клинической и  
профилактической медицины  
России в XIX в.

8. Зарождение клинико-  
анатомического направления в  
русской медицине XIX в..  
Особенности научной клинической  
медицины. Становление и  
развитие хирургии. Развитие  
бактериологии, гигиены и  
профилактики болезней.

9. Развитие теоретической и  
клинической медицины Европы в  
XX в. Развитие научно-  
исследовательского направления в  
европейской медицине XX в..  
Развитие лабораторно-  
инструментальных методов  
диагностики. Дифференциация и  
интеграция в хирургии

10. Становление советского  
здравоохранения и медицинской  
науки в XX в. Актуальные вопросы  
развития клинической и  
профилактической медицины  
СССР в XX в.

11. Достижения медицины в  
начале XX в. и ее  
методологический кризис.  
Проблемы и достижения  
клинической медицины СССР..



4.6 Развитие мировой теоретической и клинической медицины в XX – XXI вв.

1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.
2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.
3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.
4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи
5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.
6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.
7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.
8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.
9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-



<p>4.7 Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы разв</p>	<p>инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР.</p> <p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинико-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинико-анатомического направления в в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины</p>	<p>Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах</p>
---	--	---



		<p>России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клинко-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.</p> <p>9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p>	
	<p>4.8 Проблемы и достижения профилактической медицины СССР. Развитие эпидемиологии, бактериологи</p>	<p>1. Развитие теоретической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>2. Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие общей патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в</p> <p>3. Зарождение отечественной медицинской науки, развитие теоретической медицины России в XIX в.</p> <p>4. Дифференциация и развитие медицинских наук в</p>	<p>Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв.</p>



0 000170 80200

		<p>России XIX в. Реформа медицинского образования. Формирование различных форм и видов медицинской помощи</p> <p>5. Развитие клинической и профилактической медицины в Западной Европе XIX в.</p> <p>6. Развитие клинико-анатомического направления в европейской медицине в XIX в. Развитие лечебного дела. Формирование учения о защитных свойствах организма.</p> <p>7. Развитие клинической и профилактической медицины России в XIX в.</p> <p>8. Зарождение клинико-анатомического направления в российской медицине XIX в.. Особенности научной клинической медицины. Становление и развитие хирургии. Развитие бактериологии, гигиены и профилактики болезней.</p> <p>9. Развитие теоретической и клинической медицины Европы в XX в. Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в.. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии</p> <p>10. Становление советского здравоохранения и медицинской науки в XX в. Актуальные вопросы развития клинической и профилактической медицины СССР в XX в.</p> <p>11. Достижения медицины в начале XX в. и ее методологический кризис. Проблемы и достижения клинической медицины СССР..</p>	
--	--	--	--



## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		54	36	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		18	12	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		36	24	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	36	18
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	12				24			36	72
1		Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций	2				2			4	8
2		Раздел 2. Медицина как часть естествознания в эпоху Античности и Средневековья	6				10			14	30
3		Раздел 3. Медицина в период первой научной революции XVII в. Предпосылки и значение научно	4				10			14	28
4		Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.					2			4	6
		<b>ИТОГ:</b>	12				24			36	72
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	6				12			18	36
1		Раздел 3. Медицина в период первой научной революции	2				2			2	6



	XVII в. Предпосылки и значение научно								
2	Раздел 4. Научная революция в медицине XIX- XX вв.	4				10		16	30
	<b>ИТОГ:</b>	6				12		18	36

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лисицын Ю. П. История медицины : учебник : для вузов по дисциплинам "Общественное здоровье" и "История медицины" / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с. :
2	Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.
3	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015. – 504 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Балалыкин Д.А., Шок Н.П. История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Руководство к преподаванию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
2	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга вторая. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
3	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга третья. Хрестоматия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4	Бергер Е.Е., Турская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
5	Бергер Е.Е., Сергеева М. С., Турская М.С. История медицины в мировой литературе: т. 1 Медицина как призвание. Под редакцией Д.А. Балалыкина. Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2015. № г/р 0321500921.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Развитие мировой клинической и профилактической медицины	Размещено в



	во второй половине XIX в	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция 3. Методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII—XVIII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Семинар 4. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Семинар 15. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебники. История	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Семинар 6. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVI	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 3. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция 2. Рациональная медицина в античности (VI в. до Р. Х. — II в. от Р. Х.): зарождение и развитие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Семинар 8. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Актуальные вопросы развития медицины в XX – XXI вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Лекция 4. Новая научная парадигма и развитие мировой медицины в XIX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



13	Лекция 1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки. Зарождение рациональной медици	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Семинар 2. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократа. Особенности зубо врачевания а антично	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Семинар 5. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Семинар 7. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д.	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



		3, стр. 1	
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

